



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"**  
**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado**  
Via Guer snc - 22015 Gravedona ed Uniti (CO)  
Cod. Mecc. COIC81900L - C.F. 93006970136 - C.U.U. UF9DZA  
Tel. 0344 85217  
[www.icgravedonaeduniti.edu.it](http://www.icgravedonaeduniti.edu.it)  
[coic81900l@istruzione.it](mailto:coic81900l@istruzione.it) - [coic81900l@pec.istruzione.it](mailto:coic81900l@pec.istruzione.it)

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art.3, comma 4, del DPR 275/99.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la L. 107 del 13.07.2015;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTA la L. 19 maggio 2022 n. 52;

CONSIDERATO il DM n. 161 del 14 giugno 2022 – Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione dell’investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea;

VISTA la nota dell’Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, “Orientamenti per l’attuazione degli interventi delle scuole”;

VISTA la nota MI 239401 del 19/09/2022 avente ad oggetto: “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell’Offerta formativa, Rendicontazione sociale”.

### **DEFINISCE**

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025:

Attraverso l’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa l’istituto, già definito per il triennio 2022/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa l’istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall’a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall’a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"**  
**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado**  
Via Guer snc - 22015 Gravedona ed Uniti (CO)  
Cod. Mecc. COIC81900L - C.F. 93006970136 - C.U.U. UF9DZA  
Tel. 0344 85217  
[www.icgravedonaeduniti.edu.it](http://www.icgravedonaeduniti.edu.it)  
[coic81900l@istruzione.it](mailto:coic81900l@istruzione.it) - [coic81900l@pec.istruzione.it](mailto:coic81900l@pec.istruzione.it)

dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà tempestivamente definire:

- a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione.**

Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024;

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Integrazione Piano di Miglioramento RAV2022/23–2024/2025

Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria;

Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s.2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria;

- b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n.1998 del 19 agosto 2022.**

Criteri per la progettazione di specifici interventi didattici finalizzati all'acquisizione di



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"**  
**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado**  
Via Guer snc - 22015 Gravedona ed Uniti (CO)  
Cod. Mecc. COIC81900L - C.F. 93006970136 - C.U.U. UF9DZA  
Tel. 0344 85217  
[www.icgravedonaeduniti.edu.it](http://www.icgravedonaeduniti.edu.it)  
[coic81900l@istruzione.it](mailto:coic81900l@istruzione.it) - [coic81900l@pec.istruzione.it](mailto:coic81900l@pec.istruzione.it)

comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

All'occorrenza, coinvolgimento diretto degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

- c) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti**

criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione

- d) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:**

individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza

- e) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:**

Regolamento con criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

## **II. LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI**

- 1. Aggiornamento del RAV** in modo da permetterne la pubblicazione entro la tempistica indicata dalla nota MI 239401 del 19 settembre 2022;
- 2. Collegamento con PNRR** – Considerato il “Piano Scuola 4.0” e la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022 “Orientamenti per l'attuazione degli interventi delle scuole”, viene evidenziato come la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiare deve necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.
- 3. Progettazione e coordinamento del “Piano Scuola 4.0” con riferimento alle Next generation classrooms:**
  - Design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"**  
**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado**  
Via Guer snc - 22015 Gravedona ed Uniti (CO)  
Cod. Mecc. COIC81900L - C.F. 93006970136 - C.U.U. UF9DZA  
Tel. 0344 85217  
[www.icgravedonaeduniti.edu.it](http://www.icgravedonaeduniti.edu.it)  
[coic81900l@istruzione.it](mailto:coic81900l@istruzione.it) - [coic81900l@pec.istruzione.it](mailto:coic81900l@pec.istruzione.it)

- Progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
  - Misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
  - Collegamento con INDIRE "Avanguardie educative". La dimensione "didattica" dell'innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare della conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding. Appare importante quindi proporre attività didattiche che siano orientate al problem solving e al reflective learning.
  - Formazione specifica per i docenti in vari ambiti.
4. Definire nel **Piano di Miglioramento** i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR e le azioni previste nell'ambito del "Piano Scuola 4.0";
  5. Definire la **Rendicontazione sociale** triennio 2022 – 2025 nella struttura di riferimento del PTOF all'interno del SIDI.

**Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.**

Il Dirigente scolastico  
Dott. Samuele Tieghi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993*