Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"
Via Guer snc, 22015 Gravedona ed Uniti (CO)
C.F. 93006970136 – C.U.U. UF9DZA
PEO: coic81900l@istruzione.it - PEC: coic81900l@pec.istruzione.it
Sito web: www.icmalgesini.edu.it
Tel. 0344 85217

COIC81900L - AF5DEFF - REG. PROTOCOLLO - 0014922 - 23/12/2025 - IV.1 - E

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per la predisposizione del PTOF 2025–2028

Gravedona ed Uniti, 11 novembre 2025

Premessa e sintesi organizzativa

In coerenza con le risultanze del confronto con le componenti scolastiche e con gli indirizzi espressi dagli Organi Collegiali, l'Istituto assume come linea di sviluppo l'adozione della settimana corta con unità orarie da 60 minuti per i plessi della Secondaria, armonizzando progressivamente la struttura oraria dei plessi di Dongo, Musso e Gravedona. Tale scelta, sollecitata dai bisogni delle famiglie e già largamente sperimentata, è finalizzata a costruire un quadro omogeneo dell'offerta formativa di Istituto, agevolando la progettazione unitaria, l'organizzazione dei servizi e l'accesso alle opportunità extracurricolari. L'omogeneità oraria sostiene inoltre l'orientamento, consentendo la frequenza di laboratori pomeridiani trasversali (musica, digitale, lingue, sport, cittadinanza digitale) e rafforza la dimensione di comunità scolastica unificata in un bacino d'utenza integrato.

La rimodulazione dell'orario non riduce il monte ore complessivo previsto per gli ordinamenti, bensì ne ottimizza la distribuzione, salvaguardando tempi distesi per l'apprendimento, la cura del gesto didattico e il benessere di studenti e personale. La riduzione di 2 ore curricolari del Tempo Prolungato di Gera Lario non comprime le attività pomeridiane di laboratorio e studio assistito, perla dell'Offerta di Gera Lario.

Dato che per questo plesso le ore di mensa saranno parte dell'orario scolastico, il tempo prolungato consterà di 36 ore.

Quadro di riferimento

Il presente Atto è adottato ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'Autonomia), dell'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, del D.Lgs. 297/1994 (T.U.),

Firmato digitalmente da SAMUELE TIEGHI

del D.I. 129/2018 (Regolamento di contabilità) e nel rispetto delle Linee guida ministeriali vigenti. Resta ferma la coerenza con il PNRR, con i Programmi europei in essere (Erasmus+, FESR/FSE) e con la normativa in materia di contratti pubblici (D.Lgs. 36/2023).

Visione strategica e E-policy d'Istituto

In un contesto sempre più complesso, diventa essenziale per ogni Istituto Scolastico dotarsi di una E-policy, un documento programmatico volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti coinvolti nel processo educativo. L'E-policy, inoltre, vuole essere un documento finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti.

Priorità strategiche 2025–2028

• Potenziamento di percorsi caratterizzanti alla Secondaria di I grado già esistenti:

- orientamento informatico e digitale (con potenziamento curricolare docente di informatica/tecnologia; valutare una sezione "senza zaino": classe digitale con tablet Apple forniti dalla scuola, libri di testo virtuali, potenziamento delle ore curricolari di *italiano* e *disegno e storia dell'arte* con attività di grafica, rendering e progettazione 3D e storia e letteratura della cinematografia e delle ore di *musica* con musica elettronica);

• Potenziamento dell'Educazione civica con focus su netiquette, cybersecurity, cyberbullismo e uso etico dell'intelligenza artificiale.

• Inclusione e personalizzazione: strategie UDL, strumenti compensativi e laboratori per alunni e studenti BES; rafforzamento di interventi per disabilità e disturbi dello spettro autistico con tecnologie assistive.

• Sviluppo delle competenze STEAM e linguistiche: moduli di musica elettronica, produzione audio-video, grafica e modellazione 3D; approfondimenti di letteratura cinematografica; potenziamento CLIL e certificazioni, sia tedesco che inglese.

Firmato digitalmente da SAMUELE TIEGHI

• Didattica digitale integrata e biblioteca scolastica digitale (Bibliodigital): ambienti di apprendimento flessibili, uso responsabile dei device, repository di risorse e percorsi multimodali. Sviluppare rete tra le biblioteche degli istituti.

• Valorizzazione del territorio e service learning: reti con enti locali, associazioni culturali e realtà produttive; esperienze dedicate all'orientamento per il primo ciclo, scambi culturali Erasmus+.

• Sviluppo professionale del personale: formazione su didattica orientativa, valutazione formativa, IA per la didattica e sicurezza digitale.

• Apertura della scuola al territorio in una prospettiva di *lifelong learning* : attivazione di percorsi di certificazione delle competenze digitali e professionali aperti anche ad adolescenti, giovani NEET e adulti del territorio, anche attraverso l'istituzione di Test Center per certificazioni informatiche (ICDL o EIPASS), l'erogazione di corsi di formazione specifici in orario pomeridiano o serale, in sinergia con enti locali, servizi sociali, centri per l'impiego e associazioni del terzo settore, al fine di promuovere l'inclusione sociale, il rientro ne percorsi formativi e l'occupabilità.

Organizzazione oraria e laboratori extracurricolari

Le unità orarie da 60 minuti costituiscono lo standard organizzativo per la Secondaria di I grado, fatta salva la proposta oraria del plesso della Secondaria di Primo Grado di Gera Lario che attiverà spazi orari di 55 minuti. L'Istituto promuove laboratori pomeridiani (digitale/indirizzo informatico, musicale, lingue, sport, cittadinanza, teatro) aperti all'intero bacino, con criteri di accesso trasparenti e inclusivi. Nei plessi si perseguirà l'allineamento degli orari per favorire gruppi interclasse e inter plesso.

Valutazione, monitoraggio, trasparenza

Il Collegio dei Docenti declina le priorità in obiettivi misurabili nel PTOF e nel Piano di Miglioramento. Si adottano indicatori di processo e di esito (partecipazione, apprendimenti, benessere, esiti INVALSI, tasso di adesione ai laboratori, certificazioni conseguite). La rendicontazione sociale avverrà annualmente sul sito istituzionale, nel rispetto della privacy.

Firmato digitalmente da SAMUELE TIEGHI

Risorse, sostenibilità e coerenza contabile

Le azioni sono attuate nel rispetto del D.I. 129/2018 e dei vincoli dei fondi cui si farà riferimento, con programmazione annuale e pluriennale del Programma Annuale, criteri di priorità e procedure di acquisto conformi al D.Lgs. 36/2023. Si valorizzano reti e cofinanziamenti per assicurare continuità alle esperienze a maggior impatto.

Disposizioni finali

Il presente Atto di indirizzo è trasmesso al Collegio dei Docenti per la predisposizione del PTOF 2025–2028 e al Consiglio di Istituto per le

competenze di legge. Entra in vigore dalla data di firma e viene pubblicato all'Albo e sul sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Samuele Tieghi

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice

dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da SAMUELE TIEGHI