

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

con riferimento alle Competenze Chiave Europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE DIGITALI
DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	INFORMATICA (trasversale a tutte le discipline)
COMPETENZE SPECIFICHE	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate
Traguardi per lo sviluppo della competenza alla fine della Scuola PRIMARIA	Padroneggiare abilità e tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto utilizzarle con "autonomia e responsabilità" nel rispetto degli altri, sapendone prevenire ed evitare i pericoli. Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
CONOSCENZE	
FINE CLASSE TERZA	FINE SCUOLA PRIMARIA
I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione: lettore video e CD/DVD , PC Funzioni e funzionamento dei principali apparecchi per la comunicazione e l'informazione Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini	Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento I principali dispositivi informatici di input e output I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini
ABILITÀ	
FINE CLASSE 3[^]	FINE SCUOLA PRIMARIA
Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per scrivere compilare tabelle; Utilizzare alcune funzioni principali, come creare un file, caricare immagini, salvare il file. Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e ipotizzare soluzioni preventive Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e ipotizzare alcune semplici soluzioni preventive	Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base soprattutto in riferimento agli impianti domestici. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi

EVIDENZE:

Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi, Hifi ecc.)

Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare

È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato

Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati (anche OpenSource).

Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.

Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

LIVELLI di APPRENDIMENTO

in riferimento a Nota miur 04/12/2020

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZE DIGITALI**

Livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Livello di apprendimento BASE	Livello di apprendimento INTERMEDIO	Livello di apprendimento AVANZATO
Utilizzare dispositivi tecnologici per l'apprendimento e per la comunicazione.			
<p>Usa, con aiuto e in modo essenziale, alcune funzioni principali delle tecnologie per l'apprendimento e la comunicazione.</p> <p>Sotto la diretta supervisione dell'insegnante identifica, denomina le funzioni fondamentali di base dello strumento.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante utilizza i principali componenti, in particolare la tastiera, per reperire informazioni.</p>	<p>Guidato usa le principali funzioni delle tecnologie in modo abbastanza corretto per l'apprendimento e la comunicazione.</p> <p>Riconosce i principali dispositivi di comunicazione ed informazione e li utilizza per semplici giochi didattici digitali.</p> <p>Con l'assistenza dell'insegnante e con le sue istruzioni scrive un semplice testo al computer e lo salva .</p> <p>Comprende semplici testi inviati da altri via mail , trasmette con l'aiuto dell'insegnante semplici messaggi di posta elettronica.</p> <p>Utilizza la rete con la diretta supervisione dell'adulto per ricercare informazioni, che si predispone ad utilizzare per gli scopi di apprendimento.</p>	<p>Usa le principali funzioni delle tecnologie in modo corretto per l'apprendimento e la comunicazione.</p> <p>Riconosce i principali dispositivi e software di comunicazione ed informazione.</p> <p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il computer.</p> <p>Costruisce tabelle di dati con la supervisione dell'insegnante; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli, con istruzioni.</p> <p>Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica.</p> <p>Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante, per ricavarne informazioni, che seleziona, valuta ,organizza e utilizza per gli scopi del suo apprendimento.</p> <p>Conosce i rischi della navigazione online e dell'uso del telefono e adotta comportamenti di rispetto verso gli altri e di autoprotezione .</p>	<p>Usa le principali funzioni delle tecnologie in modo autonomo, sicuro e corretto per l'apprendimento e la comunicazione.</p> <p>Riconosce i principali dispositivi e software di comunicazione ed informazione e li usa per attività di videoscrittura, presentazione, disegno e per accedere alla rete per ricercare immagini e informazioni da utilizzare per il suo lavoro..</p> <p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il computer; è in grado di manipolarli, inserendo immagini , disegni ,tabelle.</p> <p>Utilizza la posta elettronica e accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni, che seleziona, valuta, organizza, mette a confronto con altre, recupera al bisogno per gli scopi del suo apprendimento. È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato.</p> <p>Conosce i rischi della navigazione online e dell'uso del telefono e adotta</p>

			comportamenti di rispetto verso gli altri e di autoprotezione .
--	--	--	---