

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

con riferimento alle Competenze Chiave Europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p> <p>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p>Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</p> <p>Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività.</p> <p>Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza.</p>
Traguardi per lo sviluppo della competenza alla fine del PRIMO CICLO Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica	<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e</p>

	<p>sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>
NUCLEI TEMATICI	<p>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: gli studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo è quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità. 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: gli studenti saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientrano in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile e lo sviluppo ecosostenibile. 3. CITTADINANZA DIGITALE: agli alunni saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali, in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, e contrasto del linguaggio dell'odio.</p>
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>La tutela dei diritti umani. L'educazione alla legalità: il contrasto alle mafie, alla discriminazione di genere, la lotta al razzismo e al bullismo. La Costituzione, l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali. La storia della bandiera e l'inno nazionale. La tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle peculiarità e delle produzioni territoriali. Gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Le connessioni tra le varie dimensioni della sostenibilità: ambientale, economica e sociale e i nuovi modelli di sviluppo. I mezzi e le forme di comunicazione digitale. L'uso consapevole dei social network e delle fonti di informazione sul web (affidabilità delle fonti, informazioni e contenuti digitali). Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in</p>	<p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> Sentirsi appartenente, oltre alla famiglia di origine, anche al gruppo classe e alla comunità scolastica. Riconoscere la funzione essenziale delle regole nei diversi ambiti di vita. Conoscere le regole da osservare per la convivenza scolastica e interiorizzarle riflettendo sul valore delle proprie azioni. Conoscere il regolamento della scuola. Conoscere la bandiera e memorizzare l'inno nazionale. Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto. Sviluppare il senso di responsabilità, dell'accoglienza e dell'appartenenza. Sviluppare la propria identità personale con atteggiamenti cooperativi e collaborativi. Curare se stesso e le proprie cose e portare a termine i compiti assegnati e dimostrare impegno nelle attività e attenzione nell'ascolto. Manifestare il proprio pensiero con creatività, prendere iniziative e partecipare alle attività in modo propositivo accettando il ruolo assegnato, il confronto con gli altri e rispettando le opinioni di tutti. Conoscere i concetti di diritto e dovere nei vari ambiti sociali e sapere di essere titolari, come persone, di diritti e doveri, avendo la consapevolezza del fatto che il diritto non può esistere senza dovere. Saper distinguere i diritti fondamentali che garantiscono la libertà di scelta e la tutela. Comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri Riconoscere la funzione essenziale della sanzione. Conoscere la funzione di regole e divieti nei vari ambiti sociali.</p>

ambientali digitali.

I possibili rischi online (cyberbullismo, hate speech, adescamento online...) e il Documento di ePolicy d'Istituto.

Le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali.

La difesa e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

L'educazione alla salute e la promozione di corretti stili di vita.

L'educazione stradale e la formazione di base in materia di protezione civile.

Il volontariato e la cittadinanza attiva.

Imparare a prevenire e a regolare i conflitti attraverso il dialogo.

Assumere atteggiamenti positivi per contrastare forme di illegalità.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Essere capaci di scelte ragionevoli in relazione alla propria alimentazione.

Conoscere la tipologia degli alimenti: il valore nutrizionale la funzione del cibo.

Conoscere le tradizioni agroalimentari legate al territorio.

Sviluppare intuizioni, riflessioni e prese di coscienza sull'importanza delle risorse naturali e delle fonti energetiche rinnovabili.

Intuire la responsabilità individuale per la salvaguardia dell'ambiente.

Conoscere il concetto di energia, i diversi tipi di energia e le fonti rinnovabili.

Osservare con attenzione l'ambiente circostante e riflettere sulle conseguenze delle proprie e altrui azioni per la sua salvaguardia.

Prendere coscienza dei cambiamenti climatici come conseguenza dell'intervento dell'uomo sulla natura.

Impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente in cui si vive.

Acquisire consapevolezza ecologica e attuare comportamenti ecosostenibili.

Comprendere e rispettare regole quotidiane di educazione ambientale.

Conoscere le modalità per la raccolta differenziata, la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti.

Riconoscere i più importanti segni della propria cultura e del proprio territorio.

Costruire le condizioni per una convivenza armoniosa fra cittadini di diversi paesi, religioni, culture attraverso l'utilizzo dei beni culturali e ambientali come elemento comune di dialogo.

Sviluppare un insieme di convinzioni e valori, volti ai principi del bene comune per favorire una cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità.

Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura.

Conoscere la Protezione Civile: definizione, attività, ruoli e compiti.

Prendere coscienza dei pericoli presenti nell'ambiente scolastico e muoversi in sicurezza sia all'interno che all'esterno della scuola.

Maturare un atteggiamento tranquillo e consapevole di fronte all'emergenza che nasce in caso di pericolo.

Acquisire comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza.

Acquisire la consapevolezza di far parte di una comunità e del ruolo che ognuno può svolgere ogni giorno per la tutela dell'ambiente, del territorio e della collettività.

Contribuire alla tutela del patrimonio naturalistico, alla riduzione dei danni e alla prevenzione dei rischi.

CITTADINANZA DIGITALE

Sviluppare l'immaginazione e la creatività attraverso strumenti tecnologici.

Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano (tablet, smartphone...).

Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale.

Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.

Comprendere che la propria identità digitale dipende da ciò che uno dice e fa su internet.

Confrontare e valutare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali proposti dall'insegnante.

Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi

	<p>per contrastare il cyberbullismo. Interagire attraverso varie tecnologie digitali individuando forme di comunicazione digitali appropriati. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. Rispettare il diritto di privacy personale e altrui.</p>
--	--

EVIDENZE:

L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera e inno nazionale). È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".

Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, al razzismo e al bullismo.

Ha acquisito i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".

Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio ambientale e culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico e conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.

Conosce le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.

Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

È consapevole dei principi normativi relativi al concetto di "privacy".

È consapevole dei possibili rischi online (cyberbullismo, hate speech, adescamento online...).

LIVELLI di APPRENDIMENTO

in riferimento a Nota miur 04/12/2020

Livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Livello di apprendimento BASE	Livello di apprendimento INTERMEDIO	Livello di apprendimento AVANZATO
--	--	--	--

COSTITUZIONE

Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla costituzione e dalle Carte internazionali

Deve essere guidato dall'insegnante per comprendere la differenza tra diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.	Stimolato dall'insegnante riconosce diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.	Riconosce e rispetta i diritti e i doveri nel proprio ambiente di vita.	Riconosce e rispetta in modo autonomo e consapevole diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.
Con l'aiuto dell'insegnante coglie alcuni simboli e concetti fondamentali della cittadinanza attiva.	Accompagnato dall'insegnante riflette su alcuni simboli e concetti fondamentali della cittadinanza attiva.	Riflette autonomamente su alcuni simboli e concetti della cittadinanza attiva.	Esprime semplici giudizi personali sul significato di simboli e concetti della cittadinanza attiva.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Curare l'ambiente e sviluppare una coscienza ecologica

Su indicazione dell'insegnante agisce nella quotidianità comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla	Avendo l'insegnante o i compagni come riferimento agisce nella quotidianità comportamenti utili al benessere	Agisce autonomamente comportamenti utili al benessere personale, altrui e tutela	Agisce autonomamente comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela
--	--	--	---

tutela dell'ambiente.	personale, altrui e tutela dell'ambiente.	dell'ambiente.	dell'ambiente sapendone indicare motivazioni e conseguenze.
CITTADINANZA DIGITALE			
Utilizza la rete con la diretta supervisione dell'insegnante per reperire informazioni.	Utilizza la rete seguendo le indicazioni dell'insegnante per ricercare informazioni e/o immagini.	Sa utilizzare in modo consapevole la rete per reperire e fornire informazioni.	Sa utilizzare in modo consapevole e con spirito critico la rete per reperire e fornire informazioni.
Se guidato, riconosce alcune problematiche della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie.	Riconosce rischi e problematiche della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie.	Conosce i rischi e le problematiche della navigazione in rete.	Conosce e descrive i rischi e le problematiche della navigazione in rete. Adotta comportamenti preventivi.