

## AREA DI APPRENDIMENTO: GEOGRAFIA

### CLASSE 1<sup>a</sup>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>LEGGERE E RICONOSCERE IN CONTESTI DIVERSI GLI ELEMENTI DELL'AMBIENTE FISICO E ANTROPICO.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare il territorio circostante attraverso i sensi e l'osservazione diretta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Elementi fisici e antropici in ambienti esperiti.</i></li></ul>
<b>COMPRENDERE E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA GEOGRAFIA.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.</li><li>• Utilizzare i concetti topologici per esplorare l'ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Indicatori spazio-temporali.</i></li><li>• <i>Organizzatori topologici.</i></li></ul>
<b>AVERE COSCIENZA DELLE CONSEGUENZE POSITIVE O NEGATIVE DELL'AZIONE DELL'UOMO SUL TERRITORIO E AGIRE IN MODO RESPONSABILE NELL'OTTICA DI UNO SVILUPPO SOSTENIBILE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare l'ambiente scolastico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Comportamenti corretti nello spazio vissuto (ambiente scolastico ...)</i></li></ul>

## AREA DI APPRENDIMENTO: GEOGRAFIA

### I BIENNIO (classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
LEGGERE E RICONOSCERE IN CONTESTI DIVERSI GLI ELEMENTI DELL'AMBIENTE FISICO E ANTROPICO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vari tipi di paesaggio.</i></li> </ul>
STABILIRE LE RELAZIONI INTERCORRENTI TRA AMBIENTE FISICO E AMBIENTE ANTROPICO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il rapporto uomo-ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Elementi fisici e antropici di un territorio.</i></li> </ul>
COMPRENDERE E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA GEOGRAFIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare correttamente gli indicatori spaziali.</li> <li>Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento persone o oggetti.</li> <li>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Indicatori spaziali.</i></li> <li><i>Percorsi.</i></li> <li><i>Punti di riferimento.</i></li> <li><i>Rappresentazioni cartografiche</i></li> <li><i>Punti cardinali.</i></li> <li><i>Avvio al linguaggio specifico della disciplina.</i></li> </ul>
AVERE COSCIENZA DELLE CONSEGUENZE POSITIVE O NEGATIVE DELL'AZIONE DELL'UOMO SUL TERRITORIO E AGIRE IN MODO RESPONSABILE NELL'OTTICA DI UNO SVILUPPO SOSTENIBILE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Educazione ambientale.</i></li> </ul>

## AREA DI APPRENDIMENTO: GEOGRAFIA

### II BIENNIO (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>LEGGERE E RICONOSCERE IN CONTESTI DIVERSI GLI ELEMENTI DELL'AMBIENTE FISICO E ANTROPICO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare gli elementi fisici e climatici con quelli antropici del territorio italiano.</li> <li>• Conoscere e descrivere le regioni del territorio italiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elementi fisici, climatici e antropici di un territorio.</i></li> <li>• <i>Regioni italiane.</i></li> </ul>
<b>STABILIRE LE RELAZIONI INTERCORRENTI TRA AMBIENTE FISICO E AMBIENTE ANTROPICO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione l'ambiente e le risorse con le condizioni di vita dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Attività umane sull'ambiente.</i></li> </ul>
<b>COMPRENDERE E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA GEOGRAFIA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere leggere e utilizzare dati grafici e carte di vario tipo.</li> <li>• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Strumenti specifici della geografia (istogrammi, aerogrammi, immagini da satellite ...).</i></li> </ul>
<b>AVERE COSCIENZA DELLE CONSEGUENZE POSITIVE O NEGATIVE DELL'AZIONE DELL'UOMO SUL TERRITORIO E AGIRE IN MODO RESPONSABILE NELL' OTTICA DI UNO SVILUPPO SOSTENIBILE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente, il patrimonio culturale in un'ottica ecosostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educazione ambientale.</i></li> </ul>