

AREA DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

CLASSE 1^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
INTERAGIRE E COMUNICARE VERBALMENTE IN CONTESTI DI DIVERSA NATURA.	<ul style="list-style-type: none"> Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato. Comprendere e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Narrare brevi esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Comunicazione orale.</i> <i>Successione temporale nella comunicazione orale.</i>
LEGGERE, ANALIZZARE E COMPRENDERE TESTI.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo corretto semplici testi. Comprendere brevi testi. Memorizzare filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Tecniche di lettura.</i>
PRODURRE TESTI IN RELAZIONE A DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI.	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi testi guidati e/o autonomamente. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Tecniche di lettura.</i> <i>Caratteri grafici e organizzazione grafica della pagina.</i> <i>Tecniche di scrittura.</i>
RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed usare semplici convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Convenzioni ortografiche.</i>

AREA DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

I BIENNIO (*classi 2^a e 3^a*)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
INTERAGIRE E COMUNICARE VERBALMENTE IN CONTESTI DI DIVERSA NATURA.	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazioni per periodi sempre più lunghi. • Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente. • Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. • Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Raccontare oralmente rispettando l'ordine cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicazione orale.</i> • <i>Successione temporale nella comunicazione orale.</i> • <i>Argomenti di vita quotidiana.</i> • <i>Testi narrativi descrittivi.</i> • <i>Storie personali e fantastiche.</i>
LEGGERE, ANALIZZARE E COMPRENDERE TESTI.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali. • Comprendere testi di tipo diverso, rispondendo a domande su quanto letto. • Memorizzare filastrocche e poesie mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tecniche di lettura.</i> • <i>Testi narrativi, descrittivi e poetici.</i>
PRODURRE TESTI IN RELAZIONE A DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi guidati e autonomamente. • Produrre brevi testi di tipo descrittivo e narrativo rispettando le principali convenzioni ortografiche. • Rispondere per iscritto a domande aperte. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tecniche di scrittura.</i> • <i>Elementi principali caratterizzanti testi di vario tipo.</i> • <i>Fondamentali convenzioni ortografiche.</i>
RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed usare le principali convenzioni ortografiche. • Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nel testo . • Individuare in una frase: articolo, nome, azione, qualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Convenzioni ortografiche</i> • <i>Primi elementi della grammatica</i> • <i>Famiglie di parole, campi semantici, modi di dire (giochi linguistici).</i>

AREA DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

II BIENNIO (classi 4^a e 5^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
INTERAGIRE E COMUNICARE VERBALMENTE IN CONTESTI DI DIVERSA NATURA.	<ul style="list-style-type: none"> Mantenere l'attenzione e la concentrazioni per periodi sempre più lunghi. Intervenire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. Comprendere l'argomento e le informazioni principali nelle conversazioni affrontate in classe e nella narrazione di testi ascoltati. Raccontare oralmente rispettando l'ordine cronologico e/o logico. Comprendere e dare istruzioni relative ad un gioco o ad un'attività. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Argomenti di esperienza diretta.</i> <i>Testi di uso quotidiano.</i> <i>Testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi e regolativi.</i> <i>Storie personali e fantastiche.</i>
LEGGERE, ANALIZZARE E COMPRENDERE TESTI.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere testi cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive. Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici. Leggere testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Testi di uso quotidiano (avvisi, annunci, ricette, istruzioni, cronaca...).</i> <i>Testi narrativi, descrittivi, informativi, poetici e regolativi.</i>
PRODURRE TESTI IN RELAZIONE A DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI.	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare). Comunicare per iscritto con frasi di senso compiuto, strutturate in un testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Caratteristiche testuali principali dei testi d'uso, informativi, regolativi (racconto d'esperienza, avvisi, elenchi, istruzioni, inviti, cronaca ...).</i> <i>Elementi principali caratterizzanti i testi narrativi realistici e fantastici, i testi descrittivi, i testi informativi e i testi poetici.</i> <i>Fondamentali convenzioni ortografiche.</i>

AREA DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

II BIENNIO (classi 4^a e 5^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO.	<ul style="list-style-type: none">• Compiere osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regole.• Attivare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.• Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Struttura della frase, concordanze.</i>• <i>Famiglia di parole, campi semantici, modi di dire (giochi linguistici).</i>• <i>Articolo, nomi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi, congiunzioni.</i>• <i>Soggetto, predicato e complemento.</i>