

AREA DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

CLASSE 1^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO AI CONTESTI REALI	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolare oggetti (abaco, numeri in colore, linea dei numeri...) • Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in parole. • Usare il numero per contare, confrontare e ordinare. • Contare sia in senso progressivo che in senso regressivo Sapere eseguire addizioni e sottrazioni in riga. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali entro il 20.</i> • <i>Confronto e riordino dei numeri.</i> • <i>Operazioni di addizioni e sottrazioni.</i>
RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, IN SITUAZIONI REALI	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. • Eseguire semplici percorsi. • Osservare oggetti per rilevarne le forme. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Concetti topologici.</i> • <i>Percorsi.</i> • <i>Forme.</i>
RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolare, osservare e confrontare oggetti (materiale strutturato e non). • Classificare oggetti in base ad una proprietà. • Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Confronti.</i> • <i>Classificazioni.</i> • <i>Grafici</i>
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE E GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e risolvere situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione e risoluzione di situazioni problematiche.</i>
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC PER L'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la procedura per accendere e spegnere il computer. • Utilizzare autonomamente il mouse. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parti del computer.</i>

AREA DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

I BIENNIO (classi 2^a e 3^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO AI CONTESTI REALI	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere, confrontare, ordinare e utilizzare i numeri entro il 1000. Sapere eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna con la prova, anche con il cambio. Sapere eseguire il calcolo orale. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Numeri entro il 1000.</i> <i>Le quattro operazioni.</i>
RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, IN SITUAZIONI REALI	<ul style="list-style-type: none"> Costruire, disegnare, denominare e descrivere le principali figure geometriche. Individuare le linee e gli angoli in figure e contesti diversi. Individuare e costruire figure simmetriche. Identificare il perimetro di una figura assegnata. Stimare e misurare grandezze con unità di misure arbitrarie, scegliendo l'unità di misura più adeguata. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Principali figure geometriche del piano e dello spazio.</i> <i>Linee e angoli.</i> <i>Simmetrie di una figura.</i> <i>Intuizione del concetto di perimetro di figure piane.</i> <i>Convenzionalità della misura.</i>
RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere, stabilire e rappresentare classificazioni o relazioni attraverso rappresentazioni e diagrammi. Avviare all'uso corretto dei principali quantificatori e connettivi logici. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Diagrammi di Venn, Carroll, ad albero e istogrammi.</i>
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE E GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare una situazione problematica. Individuare l'obiettivo da raggiungere. Progettare strategie di soluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Comprensione del testo del problema matematico.</i> <i>Strategie di soluzione.</i>
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC PER L'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire la conoscenza dei componenti del computer e le loro funzioni. Utilizzare semplici software (es: <i>Paint</i>) e programmi didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Parti del computer.</i> <i>Software didattici.</i>

AREA DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

II BIENNIO (classi 4^a e 5^a)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO AI CONTESTI REALI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, confrontare e utilizzare i numeri. • Riconoscere e rappresentare una frazione. • Confrontare le frazioni e operare con esse. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. • Usare strategie di calcolo mentale. • Effettuare semplici previsioni e calcoli approssimativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali oltre il milione. • Numeri decimali. • Frazioni. • Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).
RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, IN SITUAZIONI REALI	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare in maniera operativa il concetto di angolo. • Analizzare elementi significativi delle principali figure geometriche piane. • Stimare e misurare grandezze con unità di misura convenzionali. • Operare equivalenze. • Misurare e calcolare perimetri ed aree di figure piane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Angolo e la sua misura. • Figure geometriche piane. • Unità di misura (lunghezza, peso, capacità). • Perimetri e aree.
RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere semplici indagini statistiche. • Organizzare e comunicare i risultati con opportune rappresentazioni grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagini statistiche. • Rappresentazioni grafiche.
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE E GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il testo di un problema. • Individuare le informazioni necessarie. • Organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situazioni problematiche.
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC PER L'APPRENDIMENTO ESSERE CONSAPEVOLI DELLE POTENZIALITÀ E DEI RISCHI DELL'USO DELLE TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali strumenti di un Editor di testo (es. Word Notepad ...) • Salvare e organizzare i propri lavori nella memoria del PC o in memorie esterne. • Utilizzare software o programmi on-line mirati per esercitazioni e approfondimenti didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Software di videoscrittura. • Programmi educativo-didattici. • Utilizzo corretto del computer e/o di internet.