

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE

CLASSE 1^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche degli ambienti naturali, la loro interazione e l'importanza nella vita dell'uomo. • Descrivere le caratteristiche degli esseri viventi distinguendoli dai non. • Rispettare la natura come dono prezioso di Dio. 	La vita e l'ambiente.
L'ALUNNO CONOSCE GESÙ DI NAZARET	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, osservare e scoprire i segni del Natale nell'ambiente circostante. • Raccontare episodi significativi legati alla nascita di Gesù. • Descrivere alcune caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù. • Individuare i segni cristiani della Pasqua. • Narrare episodi relativi alla morte e resurrezione di Gesù. 	La nascita di Gesù. La Palestina al tempo di Gesù. La Pasqua.
L'ALUNNO CONOSCE IL SIGNIFICATO DI ALCUNI GESTI E SEGNI LITURGICI COME ESPRESSIONE DI RELIGIOSITÀ DELLA CHIESA CATTOLICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la domenica come giorno di festa dei cristiani. 	La domenica.

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE

CLASSE 2^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 2 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'ALUNNO COMPRENDE, ATTRAVERSO I RACCONTI BIBLICI DELLE ORIGINI, CHE IL MONDO È OPERA DI DIO AFFIDATO ALLA RESPONSABILITÀ DELL'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare il racconto biblico della Creazione. • Esplicitare il modello di vita e il comportamento di S. Francesco nei confronti delle creature di Dio. • Rispettare la natura come dono prezioso di Dio. 	<p>La Creazione.</p> <p>S. Francesco d'Assisi.</p>
L'ALUNNO RIFLETTE SUGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire con una sequenza corretta di immagini la nascita di Gesù. • Analizzare alcune parabole. • Analizzare alcuni miracoli. • Raccontare e ricostruire gli avvenimenti della Settimana Santa. 	<p>La nascita di Gesù.</p> <p>Le Parabole.</p> <p>I Miracoli.</p> <p>La settimana Santa.</p>
L'ALUNNO RICONOSCE NELLA FEDE GLI ELEMENTI CHE COSTITUISCONO LA COMUNITÀ CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere dagli Atti degli apostoli il brano della Pentecoste ed individuare i simboli dello Spirito Santo. 	<p>La Chiesa, il suo Credo e la sua Missione.</p>

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE

CLASSE 3^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'ALUNNO ASCOLTA, LEGGE E RIFERISCE ALCUNE STORIE BIBLICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la religiosità degli uomini primitivi e delle prime civiltà. • Conoscere il senso religioso attraverso i brani e i racconti mitologici. • Spiegare la differenza tra monoteismo e politeismo. • Riconoscere l'origine della vita secondo la religione e secondo la scienza attraverso letture bibliche e scientifiche. • Descrivere le caratteristiche fondamentali del testo biblico. • Cercare un brano biblico seguendo le indicazioni dei capitoli e dei versetti. • Descrivere la storia di Abramo. • Raccontare la storia di Isacco, Giacobbe e Giuseppe. • Raccontare la storia di Mosé. (I Comandamenti) 	<p>La Bibbia e le sue caratteristiche.</p> <p>La storia di alcuni personaggi biblici.</p>
L'ALUNNO RICONOSCE GESÙ COME EMMANUELE, RISORTO E TESTIMONIATO DAL CATTOLICESIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare sulla linea del tempo il periodo della • nascita di Gesù. • Cercare nella Bibbia il racconto della natività. • Cercare nella Bibbia il racconto della Pasqua di Gesù e descrivere gli avvenimenti che la caratterizzano. • Illustrare la differenza tra Pasqua cristiana ed ebraica. 	<p>La nascita di Gesù.</p> <p>La Pasqua di Gesù.</p>
L'ALUNNO IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E CERCANO DI METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere brani biblici relativi alla storia dei profeti e dei re. 	<p>I re e i profeti.</p>

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE

CLASSE 4^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 4 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'ALUNNO LEGGE PAGINE BIBLICHE ED EVANGELICHE	<ul style="list-style-type: none"> Riprendere i concetti di base della bibbia. Cercare il significato principale della parola Vangeli. Individuare le tappe di formazione dei Vangeli. Conoscere e saper collocare nel tempo gli autori dei Vangeli e i loro simboli 	<p>La Bibbia e le sue caratteristiche.</p> <p>Il Vangelo e gli Evangelisti.</p>
L'ALUNNO RICONOSCE GESÙ COME EMMANUELE, RISORTO E TESTIMONIATO DAL CATTOLICESIMO	<ul style="list-style-type: none"> Leggere nella Bibbia il racconto della natività. Ricostruire la storia del Natale nelle diverse tradizioni, a partire da quella del proprio paese. Collocare geograficamente i luoghi della vita di Gesù attraverso la conoscenza degli elementi dell'ambiente culturale in cui Gesù è vissuto. 	<p>La nascita di Gesù, i luoghi di vita e il significato delle tradizioni natalizie.</p>
L'ALUNNO ATTINGE INFORMAZIONI SULLA RELIGIONE CATTOLICA ANCHE NELLA VITA DI MARIA, LA MADRE DI GESÙ	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca feste mariane e santuari presenti sul territorio. Leggere alcuni testi biblici sulla figura di Maria. Analizzare i segni e i simboli dei sette sacramenti della Chiesa cattolica. 	<p>La figura e il ruolo di Maria.</p>

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE

CLASSE 5^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'ALUNNO RICONOSCE IL RUOLO DELLA CHIESA E IL SUO MESSAGGIO E LI METTE A CONFRONTO CON ALTRE CONFESIONI .	<ul style="list-style-type: none"> Rendersi conto che nella storia dell'umanità, nella comunità ecclesiale, esistono una serie di doni dello spirito che si manifestano in diverse vocazioni e ministeri. 	<p>Gli Apostoli e il loro messaggio.</p> <p>La vita di alcuni santi e i loro percorsi (<i>Santo Stefano, San Paolo, San Pietro</i>)</p> <p>Le persecuzioni, le catacombe e i simboli cristologici.</p> <p>Il Monachesimo e la regola benedettina.</p> <p>L'esempio di vita di alcuni missionari contemporanei e del passato.</p>
L'ALUNNO RICONOSCE GESÙ COME EMMANUELE, RISORTO E TESTIMONIATO DAL CATTOLICESIMO	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare alcuni famosi dipinti relativi alla nascita e alla vita di Gesù. Riconoscere l'arte sacra come un'espressione di fede. Leggere e comprendere il significato di alcune poesie e canti relativi a Gesù e al Cristianesimo. 	<p>La nascita di Gesù e la sua vita nell'arte e nella letteratura.</p> <p>I segni e i simboli del Cristianesimo nell'arte e nella letteratura.</p>
L'ALUNNO CONOSCE L'ORIGINE DEL CRISTIANESIMO E DELLE GRANDI RELIGIONI.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il messaggio, le differenze e le similitudini esistenti fra le grandi religioni. Leggere e interpretare i segni religiosi espressi da diversi popoli: riti e usanze. 	<p>Le grandi religioni.</p>
L'ALUNNO RICONOSCE IL VALORE DELLA PACE COME ELEMENTO ESSENZIALE E DI PROGRESSO PER L'UMANITÀ.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere la vita di alcuni costruttori di pace e riconoscere il loro ruolo fondamentale nella società. 	<p>La Pace nel mondo.</p> <p>I Costruttori di Pace.</p>
L'ALUNNO RICONOSCE GESÙ COME IL MESSIA E DESCRIVE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL CREDO CATTOLICO.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere il significato delle Beatitudini. 	<p>Le Beatitudini.</p>
L'ALUNNO RICONOSCE LA CHIESA COME POPOLO DI DIO NEL MONDO: AVVENIMENTI, PERSONE, STRUTTURE.	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare la struttura gerarchica della Chiesa attuale. Presentare l'anno liturgico. 	<p>La struttura della chiesa.</p> <p>L'anno liturgico.</p>