

## AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE

### CLASSE 1<sup>a</sup>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE E VERIFICARE IPOTESI, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le parti del corpo.</li> <li>Utilizzare i cinque sensi come strumento di esplorazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Schema corporeo.</i></li> <li><i>Cinque sensi.</i></li> <li><i>Caratteristiche degli oggetti e dei materiali.</i></li> </ul>

### I BIENNIO (classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE E VERIFICARE IPOTESI, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare l'acqua e il suolo.</li> <li>Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua nell'ambiente.</li> <li>Operare su materiali allo stato solido e liquido.</li> <li>Riconoscere la funzione del calore nei passaggi di stato.</li> <li>Sapere effettuare esperimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Acqua: elemento essenziale della vita.</i></li> <li><i>Ciclo dell'acqua.</i></li> <li><i>Passaggi di stato dell'acqua.</i></li> <li><i>Solidi, liquidi e gas.</i></li> </ul>
RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO BIOTICO E ABIOTICO, INDIVIDUANDO LA PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare gli esseri in viventi e non viventi.</li> <li>Riconoscere le parti nella struttura delle piante.</li> <li>Osservare e descrivere i vari comportamenti negli animali.</li> <li>Sapere effettuare esperimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Caratteristiche dei viventi.</i></li> <li><i>Piante.</i></li> <li><i>Forme e comportamento negli animali.</i></li> </ul>
UTILIZZARE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORAMENTI RESPONSABILI IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALL'USO DELLE RISORSE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere un comportamento corretto e responsabile verso l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Rapporto uomo-ambiente.</i></li> </ul>

## AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE

### II BIENNIO (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 <sup>a</sup>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE E VERIFICARE IPOTESI, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i diversi stati della materia.</li> <li>Conoscere gli effetti del calore sulla materia.</li> <li>Riconoscere le varie forme di energia.</li> <li>Sapere effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Stati della materia.</i></li> <li><i>Calore e temperature.</i></li> <li><i>Fusione e solidificazione, evaporazione e condensazione, ebollizione.</i></li> <li><i>Varie forme di energia.</i></li> </ul>
<b>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO BIOTICO E ABIOTICO, INDIVIDUANDO LA PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere il ciclo vitale degli organismi viventi.</li> <li>Riconoscere alcune relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente.</li> <li>Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo.</li> <li>Scoprire il sistema solare e le sue principali caratteristiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Organismi viventi: dalla cellula a organismi più complessi.</i></li> <li><i>Catena alimentare.</i></li> <li><i>Corpo umano.</i></li> <li><i>Prime nozioni di astronomia.</i></li> </ul>
<b>UTILIZZARE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALL'USO DELLE RISORSE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere un corretto atteggiamento nei confronti delle risorse ambientali.</li> <li>Conoscere e applicare in modo consapevole le regole basilari dell'igiene personale.</li> <li>Conoscere le principali norme di sicurezza nell'ambiente vissuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Risparmio energetico.</i></li> <li><i>Igiene e salute.</i></li> <li><i>Sicurezza nella vita quotidiana.</i></li> </ul>