

**AREA DI APPRENDIMENTO:
STORIA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

CLASSE 1^a

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COLLOCARE IN SUCCESSIONE TEMPORALE, CONFRONTARE LA DURATA, USARE IL NOME DI EPOCHE STORICHE E CONTESTUALIZZARE FATTI E FENOMENI.	<ul style="list-style-type: none">• Usare gli indicatori temporali.• Riconoscere la ciclicità nei fenomeni temporali (giorno, settimana, mesi stagioni).	<ul style="list-style-type: none">• <i>Durata.</i>• <i>Successione.</i>• <i>Contemporaneità.</i>• <i>Tempo ciclico.</i>
COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.	<ul style="list-style-type: none">• Avviare al riconoscimento e al rispetto delle prime regole di convivenza democratica.• Rispettare persone e relativi ruoli.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Regole a scuola.</i>• <i>Figure e ruoli a scuola.</i>

**AREA DI APPRENDIMENTO:
STORIA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

I BIENNIO (*classi 2^a e 3^a*)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COLLOCARE IN SUCCESSIONE TEMPORALE, CONFRONTARE LA DURATA, USARE IL NOME DI EPOCHE STORICHE E CONTESTUALIZZARE FATTI E FENOMENI.	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione. • Utilizzare e capire i misuratori del tempo (orologio). • Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità. • Individuare le relazioni di causa ed effetto e formulare le ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Indicatori temporali.</i> • <i>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</i> • <i>Concetto di periodizzazione.</i> • <i>Tempo ciclico.</i>
STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI E FENOMENI STORICI.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella storia personale gli elementi di costruzione di una memoria comune. • Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trasformazioni di persone, oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo.</i>
UTILIZZARE E CAPIRE IL LINGUAGGIO E I PROCEDIMENTI DEL METODO STORIOGRAFICO PER COMPIERE SEMPLICI OPERAZIONI DI RICERCA STORICA ANCHE SU BASE LOCALE.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte orale e scritta. • Individuare le fasi della ricerca storica. • Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico. • Riconoscere le varie fasi evolutive dell'uomo preistorico. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Concetto e tipo di fonte.</i> • <i>Metodo storiografico.</i> • <i>Ipotesi, miti e leggende delle origini.</i> • <i>La terra prima dell'uomo.</i> • <i>La vita dell'uomo preistorico.</i>
COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare le regole di convivenza democratica. • Rispettare i luoghi, le persone e i relativi ruoli. • Riconoscere le principali norme del codice della strada (pedone e ciclista). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regole dentro e fuori la scuola.</i> • <i>Regole dei giochi.</i> • <i>Educazione stradale (mobilità locale e percorsi quotidiani).</i>

**AREA DI APPRENDIMENTO:
STORIA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

II BIENNIO (*classi 4^a e 5^a*)

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5 ^a	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COLLOCARE IN SUCCESSIONE TEMPORALE, CONFRONTARE LA DURATA, USARE IL NOME DI EPOCHE STORICHE E CONTESTUALIZZARE FATTI E FENOMENI.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi caratterizzanti una civiltà. Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate. Utilizzare mappe, schemi, parole chiave ... che favoriscano un approccio al metodo di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Orientamento sulla linea del tempo delle grandi civiltà</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Civiltà fluviali</i> - <i>Civiltà dell'Antico Oriente</i> - <i>Civiltà nel bacino del Mediterraneo</i> - <i>Civiltà greca</i> - <i>Popoli italici e civiltà etrusca</i> - <i>Civiltà romana</i> <i>Linguaggio specifico disciplinare.</i>
STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI E FENOMENI STORICI.	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere analogie e differenze tra passato e presente. Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato individuando i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Quadri di civiltà (tempo, luogo, organizzazione sociale, religione, cultura, scoperte ...).</i>
UTILIZZARE E CAPIRE IL LINGUAGGIO E I PROCEDIMENTI DEL METODO STORIOGRAFICO PER COMPIERE SEMPLICI OPERAZIONI DI RICERCA STORICA ANCHE SU BASE LOCALE.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di vario tipo. Cogliere testimonianze di eventi e figure significative della storia locale. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fonti storiche.</i> <i>Storia locale.</i>
COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.	<ul style="list-style-type: none"> Essere un cittadino attivo e responsabile. Acquisire un comportamento corretto nei vari contesti sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Alcuni articoli della Carta dei Diritti dell'uomo e del bambino.</i>